

Nazwa przedmiotu/modułu:	Metodologia przygotowania pracy dyplomowej					
Nazwa angielska:	Methodology the preparation of diploma thesis					
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne					
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne /I stopnia licencjackie					
Zakres:	Trener personalny					
Profil studiów	Praktyczne					
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu					
Prowadzący przedmiot:	dr Irena Bartusiak					
I. Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
5	10	-	-	-	10	1
II. Cel przedmiotu:						
C1 – Zapoznanie z etapami badań pedagogicznych oraz redakcją tematów i tekstu pracy.						
C2 – Zapoznanie ze strukturami pracy dyplomowej – licencjackiej oraz ich stosowaniem w zależności od tematyki prac.						
III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:						
brak						
IV. Oczekiwane efekty uczenia się						
W zakresie wiedzy zna i rozumienie:						
K_W11 Techniki diagnostyczne w pedagogice						
K_W41 Ma uporządkowaną podstawową wiedzę zorientowaną na zastosowanie praktyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej						
W zakresie umiejętności potrafi:						
K_U47 Opracować diagnozy osób uczących się kultury fizycznej, w oparciu o przeprowadzone przez siebie badania diagnostyczne i statystyczne, uwzględniając dane liczbowe. Na podstawie przeprowadzonej diagnozy umie prognozować potrzeby w zakresie działań profilaktycznych, terapeutycznych i edukacyjnych.						
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:						
K_K13 Promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.						
V. Treści programowe:						
Forma zajęć: wykłady						Liczba godzin
W.1	Badania pedagogiczne jako integralna część metodologii nauk, a					2

	pośrednio dziedziny zwanej metodologią pedagogiczną.	
W. 2	Etapy badań pedagogicznych, redakcje tematów i dobór właściwej literatury do obranego tematu pracy.	2
W. 3	Struktury prac dyplomowych, treści ich poszczególnych części (rozdziałów i podrozdziałów).	2
W.4	Problemy badawcze, ich podział oraz wielorakość ich określania w redagowaniu części metodologicznej pracy.	2
W.5	Statystyka i jej znaczenie w dokonywaniu analizy interpretacji oraz weryfikacji wyników badań pedagogicznych. Omówienie sposobów korzystania ze wskaźników podstawowych wzorów statystycznych.	2
	Suma godzin	10
VI. Narzędzia dydaktyczne:		
1	Foliogramy	
2	Prezentacje multimedialne	
3	Zestawienia tabelaryczne (plansze)	
VII. Metody dydaktyczne		
1	Wykład z zastosowaniem środków wizualnych	
2	Dyskusja	
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	
P1	Rozmowa - ustne sprawdzenie wiedzy i umiejętności w zakresie korzystania z pomiarów ilościowo – jakościowych w przeprowadzonych badaniach.	
IX. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem		10
Godziny kontaktowe w trakcie konsultacji		4
Przygotowanie się do zajęć		11
Suma		25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1. Bauman T. Pilch T., Zasady badań pedagogicznych. Wydaw. „Żak”, Warszawa 2018.		
2. Lewicki Cz., Obodyńska E., Obodyński M., Wybrane metody statystyczne w naukach o wychowaniu fizycznym i sporcie. Wydaw. FOSZE, Rzeszów 1998.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Jankowski W.K., Lenartowicz M., Metodologia badań empirycznych, AWF, Warszawa 2005.		
2. Morawski J., Wybrane problemy metodologii na potrzeby sportu, PTNKF, Warszawa 2000.		
3. Ryguła I., Proces badawczy w naukach o sporcie, AWF Katowice 2003.		

XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji				
Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K_W11, K_W41, K_U47, K_K13	C1, C2	W1-5	1,2	F1
K_W11, K_U47, K_K13	C1, C2	W2- 4	1,2	P1
XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów kształcenia				

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu

Przedmiot kończy się w semestrze 5 zaliczeniem na ocenę.

Warunki zaliczenia przedmiotu przez studenta :

1. Frekwencja na zajęciach
2. Indywidualny udział w dyskusji
3. Ustne sprawdzenie wiadomości

XIII. Dodatkowe informacje o przedmiocie

1. Termin i miejsce zajęć – zgodnie z planem umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT
2. Informacje na temat konsultacji (godziny + miejsce) podane na pierwszych zajęciach programowych